

Studieanvisningar

TMA227/LGMA62 Matematisk fördjupning 19/20

Med anledning av att undervisning i kursen genomförs på distans finns det anledning att sammanställa viss information om kursen som annars enklare hade kunnat förmedlas i samband med traditionella föreläsningar. All information om kursen aktiviteter och program, samt specifik information om distansundervisningen upplägg, ges även för sättningsvis via kursrummet i Canvas. Det här dokumentet innehåller mer allmän information och rekommendationer för att underlätta studierna i kursen, och kan komma att uppdateras under kursens gång.

Föreläsningarnas omfattning

Föreläsningarna i kursen kommer att representera ett urval av stoffet som ingår i de kapitel som finns listade på kurshemsidan. Urvalet syftar till att förmedla det material som är viktigast både för att kunna tillgodogöra sig kursen som helhet och för att ge förutsättningar för att klara examinationen. Det är dock viktigt att påpeka att även det stoff som inte går igenom på föreläsningarna ingår i kursen i lika hög grad, men lämnas åt självstudier. Därför är det viktigt att läsa igenom de aktuella avsnitten i samband med varje föreläsning.

Övningsuppgifter för egen räkning

Eftersom huvuddelen av tentamen fokuserar på problemlösning är den kanske enskilt viktigaste aktiviteten i kursen att arbeta med att lösa övningsuppgifter på egen hand. Jämfört med vissa andra kurser i matematik (särskilt inledande kurser) har uppgifterna i TMA227/LGMA62 en lite annan karaktär och handlar oftare om att härleda eller visa resultat och samband än att genomföra rena beräkningar. Det ställer naturligtvis högre krav på att behärska det teoretiska materialet i kursen, och gör också övningsuppgifterna till ett mycket viktigt verktyg för att utveckla sin teoretiska förståelse.

Frågor och diskussion i Piazza

På grund av övningsuppgifternas utformning och det faktum att kursen TMA227/LGMA62 utgör en fördjupning av tidigare inledande kurser är en viktig del i studierna att lära sig att angripa problem där abstraktionsgraden är hög och där en lämplig lösningsmetodik inte alltid är uppenbar eller ens entydig. Ett bra sätt att utveckla sin förmåga att ta sig an denna typ av problem är att diskutera sina lösningsförsök med lärare eller andra studenter för att både hitta en metod som fungerar på det aktuella problemet och förstå varför ett visst angreppssätt fungerade.

Ett utmärkt forum för detta är Piazza som ni har fått en inbjudan till via er Chalmers-adress under kursens första vecka. Här kan ni skapa en ny "post" om en uppgift ni har frågor kring och sedan kan jag eller andra studenter ge svar och hjälp att komma vidare i lösningen. Ni kan också ta del av andra studenters frågor och svaren på dessa. Namnge därför gärna era poster så att det är tydligt vilken uppgift de handlar om.

Det går utmärkt att ställa sin fråga anonymt, och naturligtvis bedöms inte era frågor och svar som del i kursens examination. Tanken är att låta Piazza ersätta en del av interaktionen i samband med föreläsningar och övningar som är svår att upprätthålla i distansundervisningen.