

Välkomna till MVE235!

Hans Malmström och Johan Jonasson

Dagens seminarium



- 1315-1325: HM/JJ inleder: syfte och förhållningsregler; ni delar in er i grupper om tre studenter (eller fyra om ni vill)
- 1330-1445
 - 1330-1400: A läser B:s text; B läser C:s text; C läser A:s text
 - 1400-1445: Ni ger varandra återkoppling—använd gärna
 - 1445-1500: Gemensam avslutning med frågor

Filer/underlag/material från fackspråk och kommunikation

2021-12-01: [Information inför skrivseminarium \(9/12\)](#) ↓. (OBS: se också "Återkopplingsunderlag" publicerat nedan 2021-11-03).

2021-11-16: På förfrågan från några studenter delar vi här några **exempel på texter som omfattar syntes**. [Text 1](#) ↓ och [Text 2](#) ↓ är (delar av) inlämningar i den här kursen (från 2016). [Text 3](#) ↓ är en komplett text om ungas politiska engagemang. Förhoppningsvis tydliggör de här exemplen principen ("definitionen" om ni så vill) som vi talade om i samband med övningen i förra veckan: **syntes = information som sammanförts från flera olika källor och kommuniceras som en sammanhängande helhet utifrån ett givet syfte**.

2021-11-10: [Lektionsunderlag/bilder](#) ↓ från dagens storgruppsövning.

2021-11-03: Länk till radioprogrammet "Can Maths Combat Terrorism" (BBC): <https://www.bbc.co.uk/sounds/play/p02f757c> e (Lyssna på det här och skriv en kort/ca 200 ord sammanfattning inför övningen den 10/11.

2021-11-03: Här hittar ni de tre minilektionerna som jag hänvisade till i samband med lektionen: (i) om visualisering; (ii) om integrering av matematik; och (iii) om språkriktighet. (OBS: Canvas fildelning har problem - materialet blir tillgängligt så snart som möjligt)

2021-11-03: [Om sammanfattning](#) ↓ (råd och tips, från lektionsanteckningar).

2021-11-03: [Återkopplingsunderlag](#) ↓ att användas i samband med textseminarium, men det kan lika gärna användas som ett slags checklista för er när ni skriver.

2021-11-03: Sammanställning av uttryck för textbindning hittar ni [HÄR](#) ↓.

2021-11-03: [HÄR](#) ↓ hittar ni lektionsbilderna från (online)lektionen den 3 november.

2021-11-01: [HÄR](#) ↓ hittar ni översiktlig information (bl a formaliakrav) med avseende på skrivuppgiften.

Återkoppling



- Texten och innehållet ska UTVECKLAS OCH BLI BÄTTRE
- Fokus på text OCH matematik
- Läsarperspektivet i centrum
- Kritik nödvändig, men kritik i den här kontexten omfattar såväl textens styrkor som dess svagheter
- Kritik ges i konstruktiv anda, så klart
- Respektera varandra:
 - Var inte för offensiv!
 - Var inte (heller) defensiv!
- Var medveten om människors varierande förmåga att hantera peer(kamrat)återkoppling

- 1330-1400: A läser B:s text; B läser C:s text; C läser A:s text
- 1400-1445: Ni ger varandra återkoppling (Hans och Johan vandrar runt)
- 1445-1500: Gemensam avslutning med frågor
- Ni tar rast när det passar

Frågor under era samtal?



- Johan och Hans går runt och försöker hitta er!
Annars hittar ni oss här i salen.

Gemensam avslutning

- Några snabba frågor till ER!
- Era frågor till OSS!
- Omskrivningsstrategier
- Tillfälle: Drop-in-handledning med Fackspråk (se meddelande/anslag på Canvas från Katarina).

FÖRBÄTTRA TEXTEN, OMSKRIVNINGSTRATEGIER



Tillägga – vad saknas?

Stryka – vad är överflödigt?

Ersätta – vad kan bytas ut?

Klargöra – vad är otydligt?

Utarbeta – vad är "tunt"?

Korrigera – vad är fel eller inkorrekt?

Flytta – vad passar bättre på ett annat ställe?

(Dysthe, Hertzberg och Hoel, 2002)

HANDLEDNING MED KATARINA FRÅN FACKSPRÅK



Skrivhandledning måndag 13/12, sal ML13

Välkomna på skrivhandledning måndagen den 13 december, kl. 8 – 10.00 och kl. 15.15 - 18.00 i sal ML13!

Skrivhandledningen är ett erbjudande och den är helt frivillig, så du bestämmer själv om du tror att det skulle vara något för dig. Tidigare har det sagts att det är drop-in som gäller, men för att undvika trängsel och köbildning, så lägger jag ändå ut ett formulär för tidsbokning. På så vis får jag en uppfattning om hur många som vill komma och handledningen blir mer effektiv.

Jag beräknar ca 20 minuter per person, men skulle det finnas luckor i tidsbokningen, kan givetvis mer tid ägnas åt din text. Det som är viktigt är att du har en klar bild över vad du vill ha hjälp med, så att handledningen blir fokuserad. På så kort tid som drygt en kvart, finns ingen tid att läsa igenom hela texten och bedöma alla aspekter. Du måste därför konkretisera vad jag ska uppmärksamma i texten.

Se tiderna i formuläret och boka den tid som passar dig. Skulle tiderna ta slut och du vill hjälp, så kom ändå, så försöker vi lösa det! Men ha förståelse för viss väntetid!

Mvh

Katarina Gustavsson Yamazaki

[Länk - Tidsbokning](#)



CHALMERS