Tavelpresentera som en matematiker

(integrerat inslag motsv. ca 0.5hp)

12 januari 2022

Översikt

En närmast urtypisk presentationskontext för en matematiker är *lösa problem på tavlan.* Den typen av presentation innebär till viss del andra presentationstekniska utmaningar än en traditionell akademisk presentation - till exempel är tavlan i den situationen både ett helt centralt medium för matematikern och ett potentiellt *hinder* för effektiv interaktion med åhörarna, och samtidigt som tavelpresentationer möjliggör flexibilitet i framställningen ställer de extra stora krav på tydlighet och återhållsamhet vad gäller informationen som presenteras. Givet tavelpresentationernas centrala roll inom matematiken är det rimligt att matematik- och fysikstudenter som en del av utbildningen ges möjlighet att träna och optimera sådana presentationer presentationstekniskt. I kursen Flervariabelanalys får studenterna en bra möjlighet till sådan kommunikationsutveckling, samtidigt som de stärker sitt matematiklärande.

Tavelpresentationsinslaget i kursen Flervariabelanalys har utformats med följande lärandemål i fokus:

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Planera, sammanfatta och strukturera matematisk information som sedan framställs inom ramen för en kort tavelpresentation; presentationen präglas av god presentationsteknik och ämnesmässig tydlighet och vittnar om förståelse för ämnet och medvetenhet om mottagare.

Processen

Varje kursvecka är 5 projektgrupper om 6 studenter var ansvariga för att "sammanfatta" veckans kursinnehåll, muntligen och skriftligen (se gruppindelning och veckoansvar). Alla projektgrupperna författar dessutom tillsammans en skriftlig sammanfattning av varje föreläsning under veckan (denna lämnas in i samband med den muntliga presentationen). Som ett stöd i arbetet får varje projektgrupp ett enskilt övningstillfälle, på fredag förmiddag, där de får

(i) återkoppling med avseende på presentationsteknik och matematikinnehåll och

(ii) möjlighet att ställa frågor (se avsnittet *Övningar* nedan).

Övningar (inför presentation/inlämning)

I samband med övningen presenterar varje student muntligen i fem (5) minuter en av den innevarande veckans föreläsningar - studenterna ansvarar själva för att samtliga föreläsningar omfattas. Efter att alla studenter gett sin presentation ger läraren återkoppling på matematikinnehållet och presentationstekniken.

Följande datum och tider gäller för övningstillfällena: På varje fredag förmiddag i Lv 1,2,3,5,6,7 (Lv 4 utelämnas pga en tenta i mekanikkursen den 13/2) kommer det att finnas 5 övningstillfällen vid följande tider:

Grupp	Tid	Sal	Lärare
A	08:00-08:45	MA	Simon
B	09:00-09:45	MA	Mattias
C	10:00-10:45	MA	Thomas
D	11:00-11:45	MA	Thomas
E	11:00-11:45	MB	Hampus

Kursdeltagarna uppmanas att dela in sig i grupper av 6 och välja en tid och datum för sin övning. Gruppnamnet indikerar läsvecka och tid enligt tabellen. Anmälan till grupperna sker via Canvas, under *Personer* och *Grupper*. Här är det varje students ansvar att se till att välja en tid som inte innebär en krock med en redan schemalagd aktivitet i någon annan kurs som läses parallellt.

Skriftlig Inlämning

Projektgruppernas gemensamma skriftliga sammanfattning lämnas in (som .pdf, skriven i LaTeX). Notera att en sammanfattning avses, alltså inte enbart föreläsningsanteckningar. De skriftliga rapporterna ska lämnas in samma dygn som övningen. Skicka den med e-post till läraren ni redovisat för. Rapporterna kommer publiceras på kurshemsidan som ett repetitionsmaterial.

Bedömning

Studentens prestation bedöms (Godkänd/Icke Godkänd) med utgångspunkt från medverkan i samband med presentationsövningen/den skriftliga sammanfattningen/presentationen. Notera att det är projektgruppens ansvar att fördela arbetsuppgifterna rättvist. Samtliga studenter i gruppen förväntas bidra i likvärdig utsträckning till momentets olika delar.

Frånvaro - ersättningsuppgift

Den/de studenter som av någon anledning inte kan delta i presentations-övningen och/eller författandet av sammanfattningen får en ersättningsuppgift. Denna utformas individuellt efter samråd med examinatorn.