

Användarvänliga kurssidor i Canvas

Ett projekt med fokus på användargränssnitt, kognitiv ergonomi och kommunikation.

Bakgrund

Diskussioner med studenter vid Chalmers tyder på att Canvas utgör något av ett hinder i utbildningen. Orsaken tycks inte vara Canvas i sig, utan hur det används i kurser. Ofta har en kurs sin egna unika struktur, med sin egna filstruktur och tolkning av rubriker. Utöver detta används vissa funktioner i Canvas på olika sätt och i olika utsträckning mellan kurser (t.ex. kalendern).

Att behöva leta efter undervisningsmaterial, instruktioner, läsanvisningar m.m. är ett mentalt hinder för att påbörja uppgifter och rekommenderad läsning. Att skapa en standard för kurssidor hade gjort informationsstrukturen förutsägbar och lättare att använda. Det hade eliminerat ett störningsmoment i studierna och förbättrat arbetsflödet för studenter.

Projektbeskrivning

Projektet innefattar två delar där den första fokuserar på undersökande och vetenskaplig metodik medan den andra fokuserar på programmering, tillämpning och implementation:

- (1) Att ta fram en mall för Canvassidor som kan användas för kurser på Chalmers.
- (2) Ta fram en interaktiv upplevelse ämnad att öka lärarnas förståelse för problemet, samt göra mallen lättillgänglig för lärare.

Den tilltänkta produkten för (1) är en intuitiv, användarvänlig struktur på en kurssida i Canvas. Denna ska vara anpassad till kurser på Chalmers (exempel på karaktäristiska drag hos kurser vid Chalmers: åtta veckor långa, innehåller mycket kursmaterial och information i olika former, t.ex. filer och länkar, lägger tyngd på utveckling av kursen genom bl.a. kurspresentanter). Undersökningar ska ligga till grund för att utveckla strukturen (dessa kan göras exempelvis kring UX i allmänhet, genom kvantitativa och kvalitativa undersökningar bland studenter och/eller genom användartester).

Programvaruutveckling/webbutveckling ska ligga till grund för (2). Alltså kan den tilltänkta produkten exempelvis vara en hemsida med visst PR-värde för den mall som skapats, eventuellt innehållande en kort "tutorial" som simulerar användningen av kurssidor på Canvas med och utan mallen implementerad. En sådan lösning möjliggör att även göra publikt ytterligare beskrivningar/information kring projektet. Den delen av projektet syftar till att förmedla fördelarna med mallen och motivera lärare att följa den framtagna mallen samt göra den lättillgänglig för nedladdning eller användning.

Fokusområden för (1) är kognitiv ergonomi och fokusområdena för (2) är mjukvaruutveckling, pedagogik och kommunikation.

Målgrupp

Program med behörighet till MPIDE (masterprogrammet *Interaction design and technologies*): Software Engineering, Computer Science, Computer Engineering, Textile Design, Graphic Design, Industrial Design, Cognitive Science, Computational Linguistics.

De relevanta programmen är IT, D, DV och TD.

Förslagslämnare

Förslaget lämnas av Hanna Schaff (Informationsteknik, CTH).