

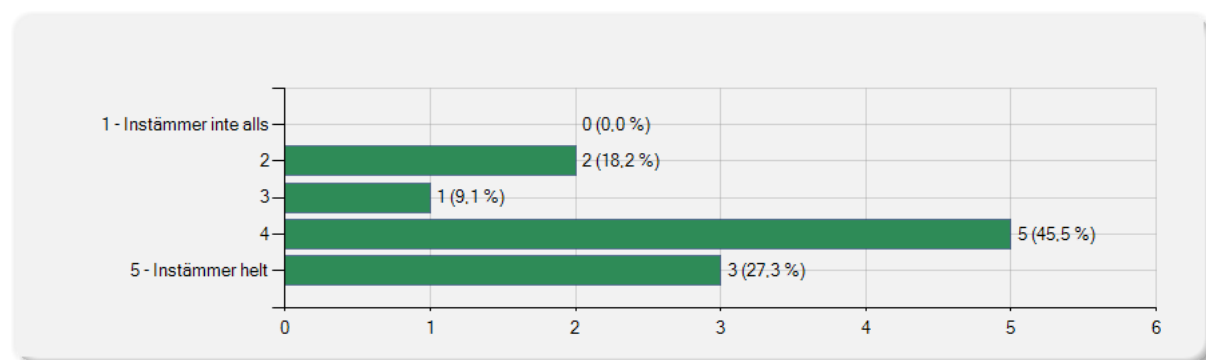
SJM020 Meteorologi och oceanografi 2020/2021 LP4-LP4

Antal respondenter: 58
Antal svar: 11
Svarsfrekvens: 18,97 %

[Länk till kursnämndsprotokoll](#)

1. Förkunskaper

Jag hade tillräckliga förkunskaper för att kunna följa kursen



	Medelvärde	Median
Jag hade tillräckliga förkunskaper för att kunna följa kursen	3,82	4,00

Kommentarer (Till exempel: Började kursen på en bra nivå? Förutsattes det att du kunde något som du inte fått med dig i tidigare kurser, eller från gymnasiet? etc.):

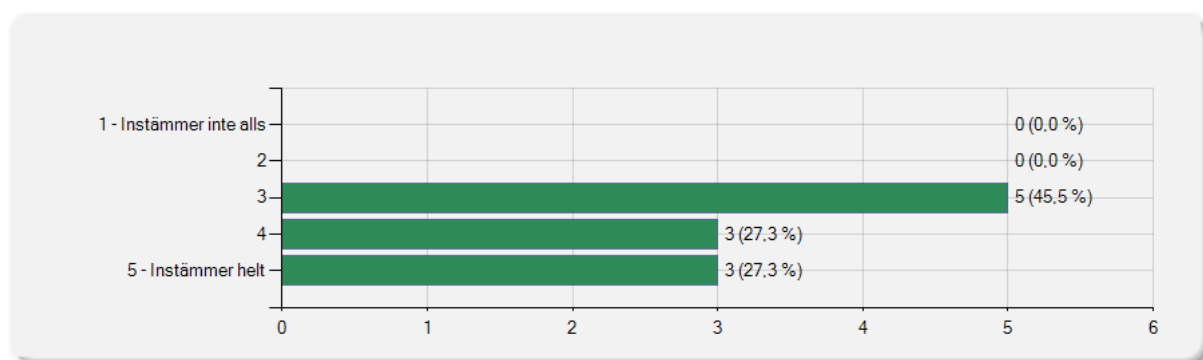
Ja

Bra nivå vid start

Errr, alltså fanns det ens förkunskapskrav?

2. Lärandemål

Lärandemålen (se [kursplanen](#)) beskriver tydligt vad jag förväntades lära mig i kursen



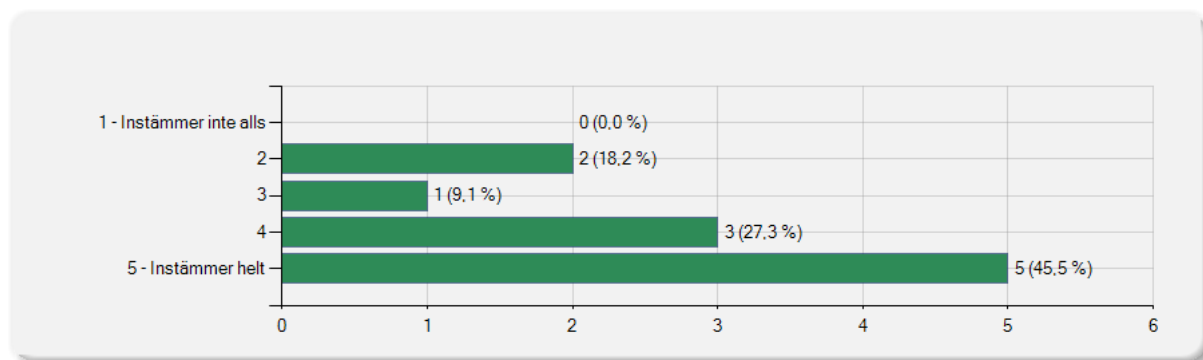
	Medelvärde	Median
Lärandemålen (se kursplanen) beskriver tydligt vad jag förväntades lära mig i kursen	3,82	4,00

Kommentarer (Till exempel: Finns det något lärandemål som borde förtydligas? Hur? etc.):

Läste säkert det en gång men, hela det här COVID-möget hjälper liksom inte. Fokus som en ekorre på redbull.

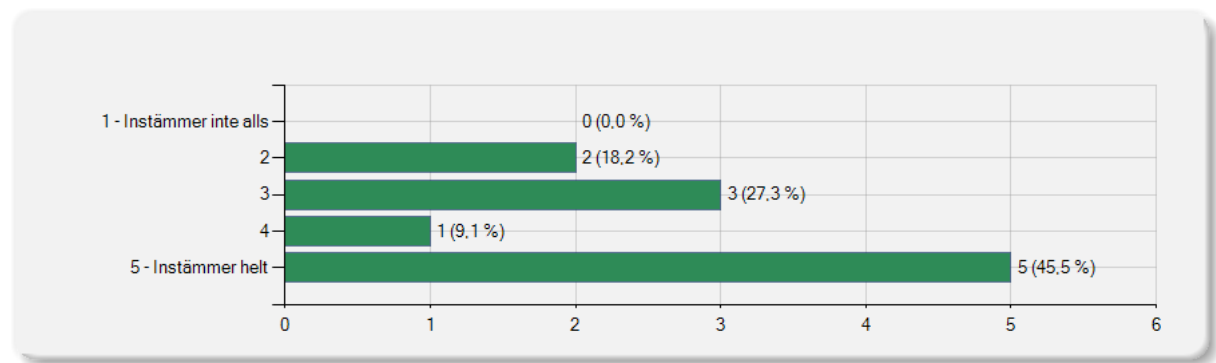
3. Lärande

Kursens struktur (uppdelningen i föreläsningar, övningar, laborationer, simuleringar etc.) är lämplig för att uppnå kursens lärandemål



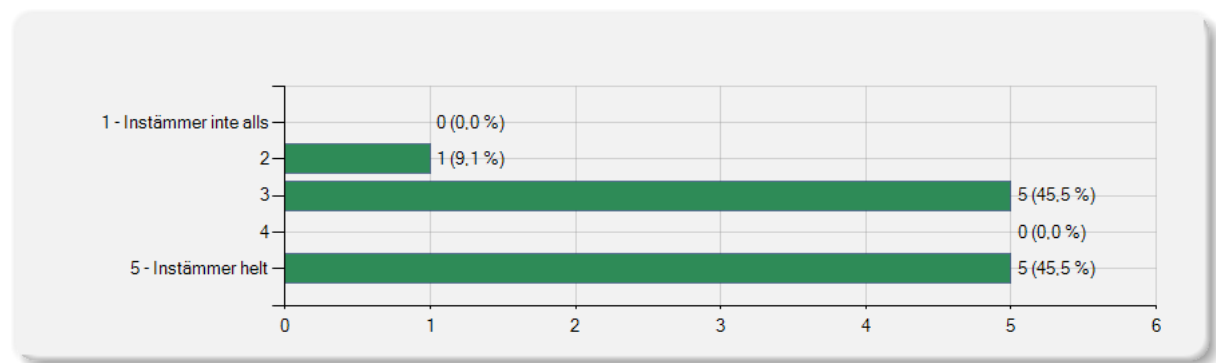
	Medelvärde	Median
Kursens struktur (uppdelningen i föreläsningar, övningar, laborationer, simuleringar etc.) är lämplig för att uppnå kursens lärandemål	4,00	4,00

Undervisningen fungerade väl



	Medelvärde	Median
Undervisningen fungerade väl	3,82	4,00

Kurslitteraturen (inklusive övrigt kursmaterial) stödjer lärandet väl



	Medelvärde	Median
Kurslitteraturen (inklusive övrigt kursmaterial) stödjer lärandet väl	3,82	3,00

Kommentarer (Till exempel: Tycker du att något borde ändras i kursens upplägg? Vad, och hur? Vad var det som gjorde att undervisningen fungerade väl eller mindre väl? Finns det något från undervisningen som är ett bra exempel för andra kurser att ta efter? etc.):

Något fler föreläsningar och kanske Q&A.

Meteorologerna från SMHI dundrade på i hög fart och kanske lite väl hög nivå ibland och upptäckte inte när klassen inte hängde med, vilket var ofta! När tid för frågor gavs var den kort och ofta kändes föreläsningarna stressiga och man hann inte anteckna. Gjorde man det missade man annan viktig information... i och med detta blev det svårt att hänga med och med det att fokusera. I sal istället för över Zoom hade det säkert blivit bättre då föreläsarna skulle märkt om klassen inte var med på noterna!

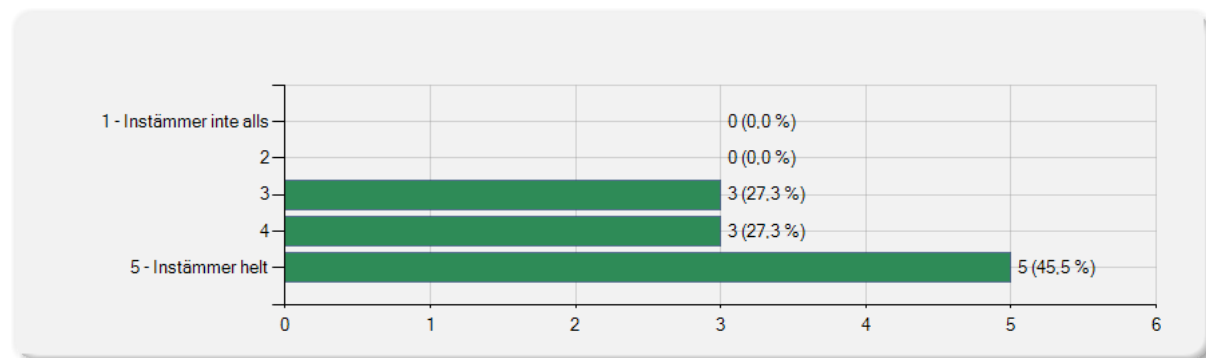
Tror det vore lämpligt om SMHI-föreläsningarna, i synnerhet grunderna, togs upp lite mer långsamt. En föreläsning till, så 5 istället för fyra. Förstår att det inte är gratis men, det kändes väldigt stressat i de där 4h marathonen.

Dela upp föreläsningarna bättre. och ge plugg material.

Bra innehåll i föreläsningarna, men dom varade lite för länge för att kunna behålla koncentrationen. Hade varit lättare att hänga med med flera kortare föreläsningar.

4. Examination

Examinationen (inklusive alla obligatoriska moment, tentamen, inlämningsuppgifter etc.) testade om jag hade uppnått kursens lärandemål



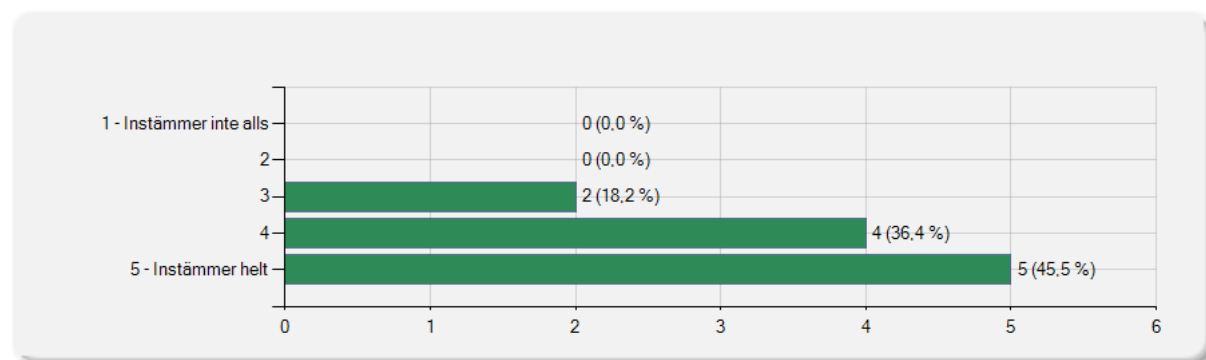
	Medelvärde	Median
Examinationen (inklusive alla obligatoriska moment, tentamen, inlämningsuppgifter etc.) testade om jag hade uppnått kursens lärandemål	4,18	4,00

Kommentarer:

Examinationen kändes som en helt annan nivå än de övningstentor vi fått tillgång till. Självfallet är allt annorlunda i och med Covid, men skillnaden var betydande.

5. Kursadministration

Kursadministrationen (löpande information, kurs-PM, kurshemsida etc.) fungerade väl



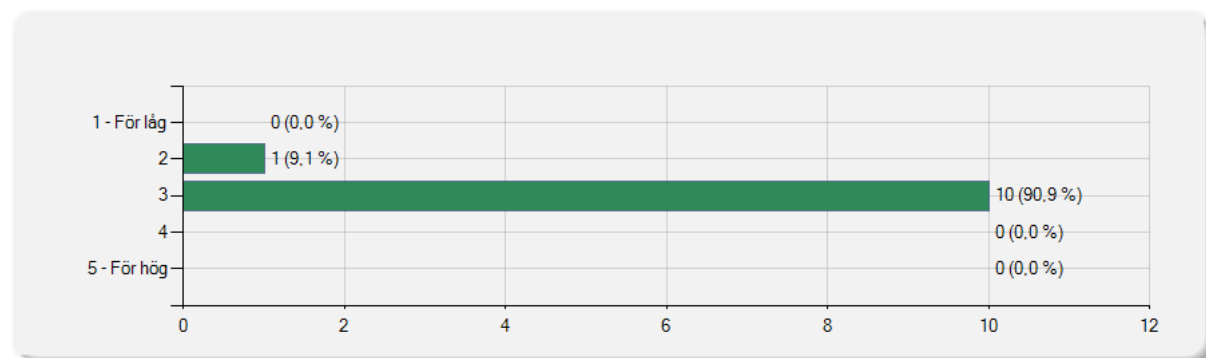
	Medelvärde	Median
Kursadministrationen (löpande information, kurs-PM, kurshemsida etc.) fungerade väl	4,27	4,00

Kommentarer (Till exempel: Vilka är de främsta skälen till det intryck du har av kursadministrationen? Finns det något i administrationen av denna kurs som är ett bra exempel för andra kurser att ta efter? etc.):

JÄTTEBRA med all information!!

6. Arbetsbelastning

Kursens arbetsbelastning i förhållande till antalet poäng var...



	Medelvärde	Median
Kursens arbetsbelastning i förhållande till antalet poäng var...	2,91	3,00

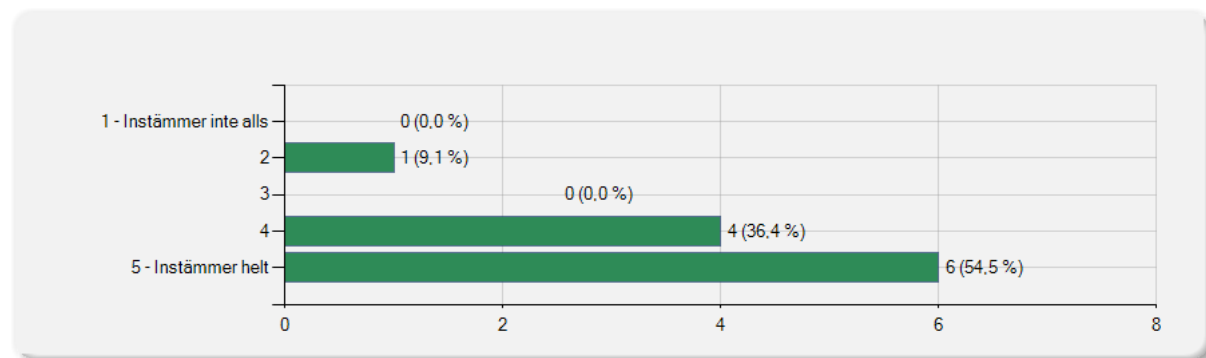
Kommentarer (Till exempel: Vad gjorde arbetsbelastningen för låg/för hög? Hade arbetsbelastningen kunna förbättras om man fördelade om materialet i kursen? Hur? Hur många timmar har du lagt ner på kursen per vecka? etc.):

Jag hade önskat fler timmar föreläsning

Den var OK. Kändes inför tentamen som en 7.5hp kurs och svårt att avgöra skillnaden i arbetsbelastning men gick bra ändå.

7. Arbetsklimat

Kursens organisation, innehåll och pedagogik/undervisningssätt har varit utformade så att alla kan känna sig inkluderade, välkomna och sedda



	Medelvärde	Median
Kursens organisation, innehåll och pedagogik/undervisningssätt har varit utformade så att alla kan känna sig inkluderade, välkomna och sedda	4,36	5,00

Kommentarer:

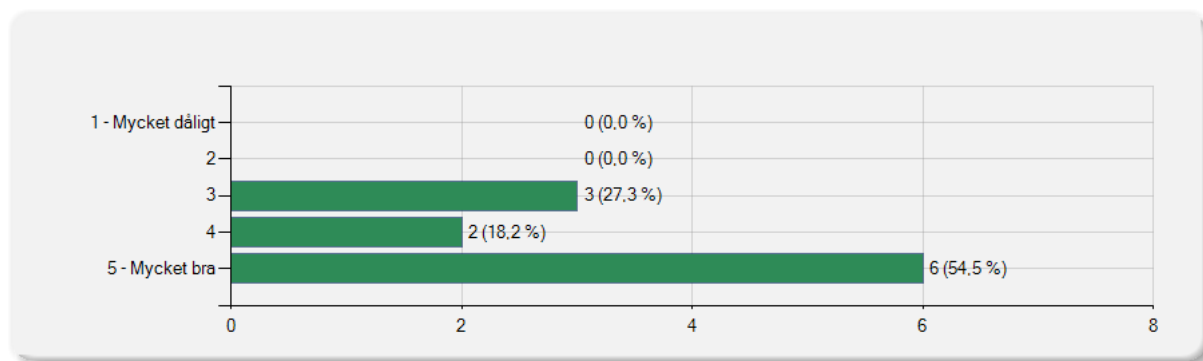
Från Chalmers håll - Ja!

SMHI - kunde varit bättre

Mycket långt mellan föreläsningar och var därför svårt att komma in i ett bra tempo för lärande.

8. Sammanfattande intryck

Vad är ditt sammanfattande intryck av kursen?



	Medelvärde	Median
Vad är ditt sammanfattande intryck av kursen?	4,27	5,00

Kommentarer (Till exempel: Vilka är de främsta skälen till det sammanfattande intryck du har av kursen?):

Man lär sig mycket.

9. Hur har samarbetet mellan studenter och lärare fungerat i den här kursen?

Hur har samarbetet mellan studenter och lärare fungerat i den här kursen?

Ganska bra

Bra, som sagt bättre med Chalmers än SMHI.

Mycket väl. Tydligt vad som förväntades.

bra man får svar snabbt samt hjälp med det man behöver.

Bra.

väldigt bra

10. Om ni har haft gruppaktiviteter (laborationer, simuleringar, grupparbete, projekt, eller annat samarbete mellan studenter) i kursen: Hur har rollfördelning och samarbete mellan er studenter fungerat i den här kursen?

Om ni har haft gruppaktiviteter (laborationer, simuleringar, grupparbete, projekt, eller annat samarbete mellan studenter) i kursen: Hur har rollfördelning och samarbete mellan er studenter fungerat i den här kursen?

Bra

-

Bra.

Bra.

bra

11. Vad i kursen bör bevaras till nästa kursomgång?

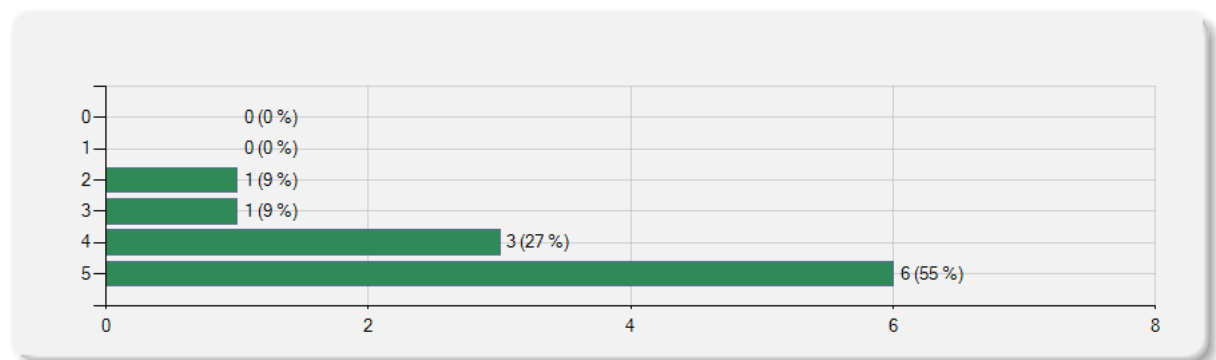
Vad i kursen bör bevaras till nästa kursomgång?
Allt
Weatherrouting! Kul och man lärde sig mycket!
SMHI har varit mycket professionella. Bra med inspelade föreläsningar också.
ha gäster från smhi, tentan i möbius och labben
Laborationen var najs, mer lågtrycksslalom.
Lärarna
SMHI föreläsarna

12. Finns det något som bör förändras i kursen till nästa kursomgång, och i så fall: hur?

Finns det något som bör förändras i kursen till nästa kursomgång, och i så fall: hur?
Nej
Om möjligt ha det i sal! Se till att om det inte kommer några frågor inte alltid tolka det som att det inte finns frågor. Det handlar lika mycket om att man inte vet vad man ens ska börja fråga om... och försöka få bort den hetsiga /stressiga känslan som SMHI-folket hade
Instuderingsfrågor, kanske lite quiz osv som man kan testa sig på.
Tror det vore lämpligt om SMHI-föreläsningarna, i synnerhet grunderna, togs upp lite mer långsamt. En föreläsning till, så 5 istället för fyra. Förstår att det inte är gratis men, det kändes väldigt stressat i de där 4h marathonen. mer plugg material

13. Kurshemsidan i CANVAS

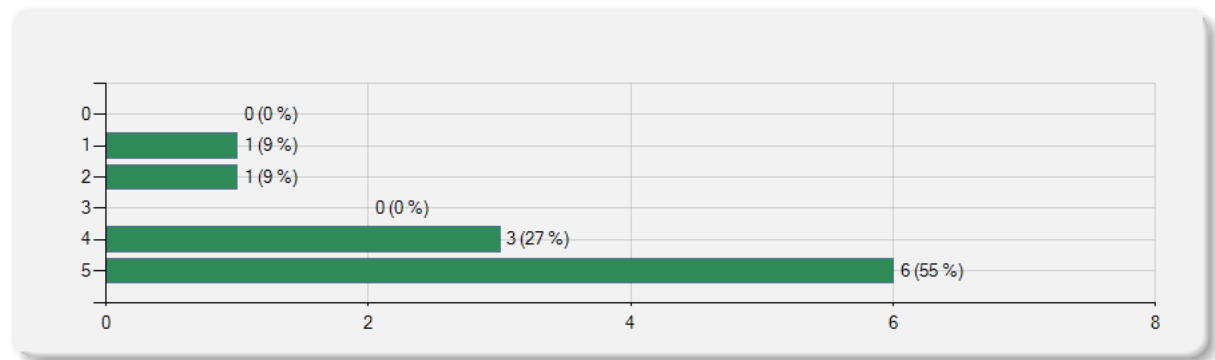
Kurshemsidan i CANVAS



	Medelvärde	Median
Kurshemsidan i CANVAS	4,3	5,0

14. SMHI gästföreläsningar Meteorologi Oceanografi

SMHI gästföreläsningar Meteorologi Oceanografi



	Medelvärde	Median
SMHI gästföreläsningar Meteorologi Oceanografi	4,1	5,0

Kommentar

Fantastiska. Önskar fler

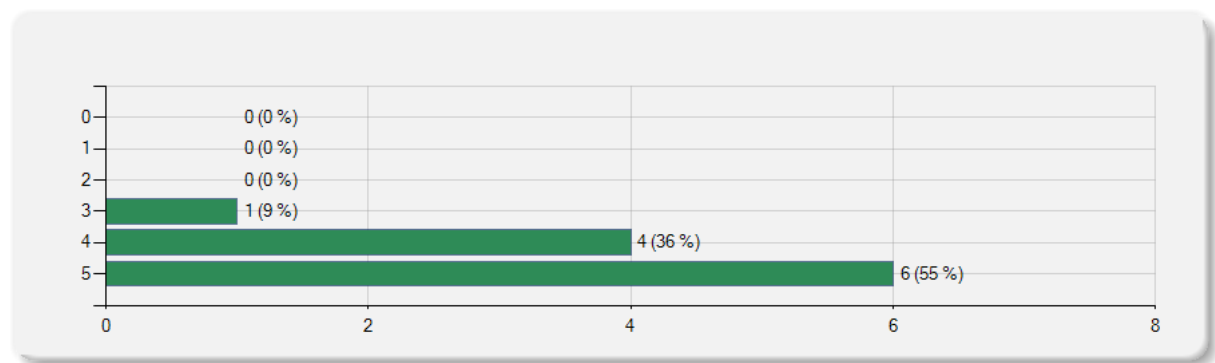
Tror det vore lämpligt om SMHI-föreläsningarna, i synnerhet grunderna, togs upp lite mer långsamt. En föreläsning till, så 5 istället för fyra. Förstår att det inte är gratis men, det kändes väldigt stressat i de där 4h marathonen.

De va väldigt långa, och kanske behöver vara lite mer basic så vi som första år och går kursen första gången förstår lite mer.

Det var väldigt mycket på en gång, svårt att hänga med så det hade varit bättre att lägga upp innehållet på fler lektioner.

15. Chalmersföreläsningar, Introduktion, Marina-Operationer och Is

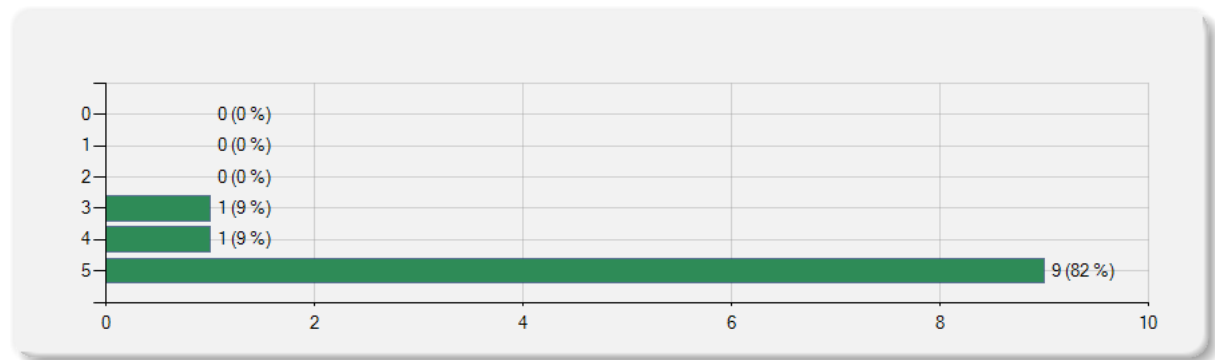
Chalmersföreläsningar, Introduktion, Marina-Operationer och Is



	Medelvärde	Median
Chalmersföreläsningar, Introduktion, Marina-Operationer och Is	4,5	5,0

16. Tentagenomgång

Tentagenomgång



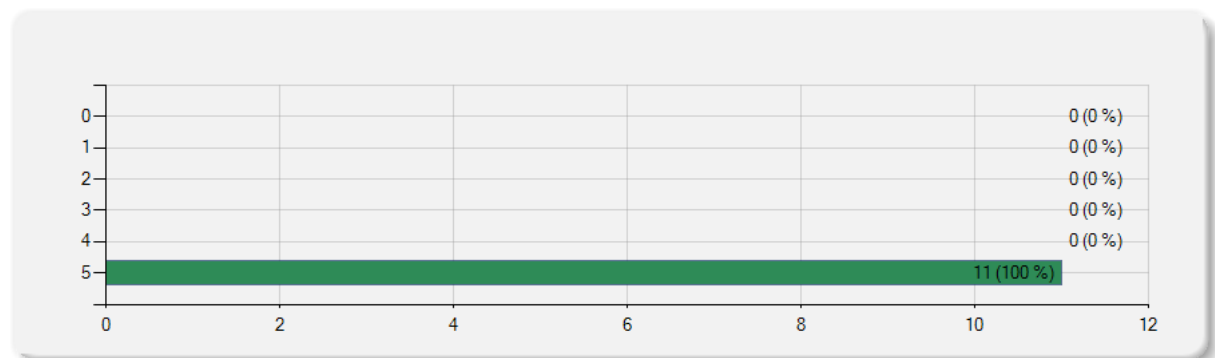
	Medelvärde	Median
Tentagenomgång	4,7	5,0

Kommentar

SKITBRA! Gav en tydlighet som saknats tidigare!

17. Digital rättning av tenta.

Digital rättning av tenta.



	Medelvärde	Median
Digital rättning av tenta.	5,0	5,0

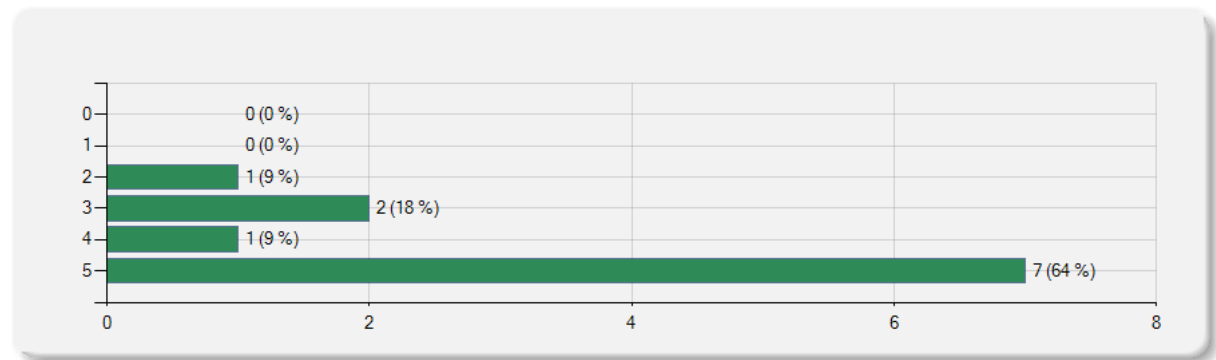
Kommentar

Jätteskönt att få svar direkt.

88,xx% FML!

18. Online-anpassning av kursen. Gick det att lära sig sig även på distan?

Online-anpassning av kursen. Gick det att lära sig sig även på distan?



	Medelvärde	Median
Online-anpassning av kursen. Gick det att lära sig sig även på distan?	4,3	5,0

Kommentar

det gick bra men vanlig föreläsning hade varit att föredra

Trist att inte ses.

Digitalisering är bäst.