

Övningsseminarium

Sammanfatta och skriva syntes

Katarina Gustavsson Yamazaki

Avd, för fackspråk och kommunikation

Inst. för vetenskapens kommunikation och lärande

yamazaki@chalmers.se

Förra veckan



- Behovet av generell medvetenhet om hur matematiker skriver/akademiskt skrivande
- Sammanfattningen som text (förväntningar)
 - syntes, kortfattad, huvudpunkter, idéburen ... o.s.v.
- "Fallgropar" m.a.p. textriktighet och stil → matematiskt klarspråk

forts. Förra veckan – frågor?



Klarspråk

- Förklara allt som behöver förklaras
- Stryk sådant som inte behövs
- Skriv informativa rubriker
- Undvik långa och invecklade meningar
- Använd begripliga ord och förklara nödvändiga facktermer

Se bilder 75 – 90 på egen hand!

Sidorna handlar om fackterminologi, ordval, meningslängd, stringens, hänvisning till information om visualisering i matematiktext, t.ex. figurhantering och matematisk integrering i text samt allmän språkriktighet.

Fråga vid nästa tillfälle om något är oklart!

Mejla går förstås också bra 😊

Inför dagens övningsseminarium



- Inför övningen skulle ALLA lyssna på ett radioprogram
- "Can Maths Combat Terrorism?"
- <https://www.bbc.co.uk/programmes/p02f757c>
- Ni skulle anteckna medan ni lyssnade ...
- ... skriva 200 ord sammanfattning om radioprogrammet
- Ta med er texten/tillgänglig

Idag



- **"Skriva sammanfattande syntestext"**
- Tillsammans lyssnar vi på ett kort TED-program (ni antecknar)
- "The mathematics of war" av Sean Gourley (8 minuter)
- http://www.ted.com/talks/sean_gourley_on_the_mathematics_of_war
- Ni får lektionstid (5-7 minuter) att sammanfatta också detta program
- 15 minuter att "syntetisera" informationen ni samlat
- **Uppdrag: skriv en text (ca 250-350 ord) där syftet är att redogöra för hur matematiken kan tillämpas för att förändra världen/vår världsbild**
- Avslutande diskussion och frågor

Men först... (8-10 minuter)



- Byt sammanfattningstext (på smidigast möjliga vis) med en annan student
- Läs igenom texten
- Ge snabb återkoppling på varandras texter utifrån dessa återkopplingspunkter (nästa sida i bildspelet som jag visar strax)
- Hushåll med tiden! (2 x läsning & återkoppling = 10 minuter)

Återkopplingsunderlag



1. Inleds och formuleras sammanfattningen så att huvudpunkten och syftet i ursprungsinformationen framgår tydligt men koncist?
2. Finns det någonstans en tydlig **referens till källan**?
3. Använder författaren **sammanfattnings-/referatmarkörer**?
4. Fokuserar författaren på **huvudpunkter** snarare än detaljer, och finns det stödande information till huvudpunkterna?
5. Har författaren varit tillräckligt **selektiv**, eller är sammanfattningen för mycket ett försök att "få med allt"?
6. Använder författaren sig av **sina egna ord**, d.v.s. har författaren "befriat" sig själv från ursprungsinformationen i tillräcklig utsträckning?
7. Är tonen **neutral** eller alltför **värderande**?
8. Signalerar texten "**klarspråk**"? (d.v.s. är den vårdad, enkel och begriplig? Försök att ge minst en förbättringskommentar!

Vad för slags kommentarer fick du?

- Notera vad som var bra, och vilka dina utmaningar kanske är!



Nu lyssnar vi!



- "The mathematics of war" av Sean Gourley (8 minuter)
http://www.ted.com/talks/sean_gourley_on_the_mathematics_of_war
- Glöm inte att anteckna under tiden!

Skrivtid (5-7 minuter)



- Sammanfatta skriftligen vad ni just hörde, men gör detta mest i anteckningsform
- Länken till programmet ligger även på Canvas om du vill gå tillbaka och lyssna lite till!
- Återkopplingsunderlaget (från tidigare) ligger uppe under tiden (strax) ...
... Ett slags checklista! Strunta i klarspråksdimensionen när du antecknar!

Återkopplingsunderlag



1. Öppnar sammanfattningen så att huvudpunkten och syftet i ursprungsinformationen framgår tydligt men koncist?
2. Finns det någonstans en tydlig **referens till källan**?
3. Använder författaren **sammanfattnings-/referatmarkörer**?
4. Fokuserar författaren på **huvudpunkter** snarare än detaljer, och finns det stödande information till huvudpunkterna?
5. Har författaren varit tillräckligt **selektiv**, eller är sammanfattningen för mycket ett försök att "få med allt"?
6. Använder författaren sig av **sina egna ord**, d.v.s. har författaren "befriat" sig själv från ursprungsinformationen i tillräcklig utsträckning?
7. Är tonen **neutral** eller alltför **värderande**?
8. Signalerar texten "**klarspråk**"? (d.v.s. är den vårdad, enkel och begriplig? Försök att ge minst en förbättringskommentar!

Mer arbete... (10-15 minuter)



- **SAMMANSTÄLL** informationen/era två sammanfattningar...
 - Radioprogrammet
 - TED-programmet
- ... till **EN SYNTES**
- Syfte: **redogör för hur matematiken kan tillämpas för att förändra världen/vår världsbild**
- Ta gärna hjälp av varandra om ni vill
- Fundera (diskutera) särskilt hur ni väljer att inkludera alt. exkludera information

Fråga dig själv...



- Är texten en äkta syntes eller bara referat från två olika källor?
- Hur förhåller du dig till syftet? (*"redogör för hur matematiken kan tillämpas för att förändra världen/vår världsbild"*)?
- Viktigt: Hur inleder resp. avslutar du din korta text?

Gemensam analys



- Vad upplevde ni som särskilt utmanande i dagens övning om syntes?
- Fråga dig själv: *Vad behöver jag särskilt tänka på när jag börjar arbeta med min egen syntestext?*

Lärdomar från lektionen?

- Det skulle exempelvis kunna vara:

"Mer omsorg om texten viktigt – meningsbyggnad otydlig t.ex. Behöver också använda mer egna ord för att återge innehållet. Min övergång mellan de olika källorna fungerade inte alls! Inledningen är bra, men svårt att få till en stark avslutning utan att upprepa mig (Hur göra) ... Kom ihåg att koppla ihop med syftet som formulerades i inledningen. Och prata inte om föreläsningen/källorna, prata om innehållet (i relation till syftet) istället.

Annan tanke: behöver sannolikt fler källor för att komplettera vad jag har från MY-dagen för att verkligen adressera syftet."

Nästa steg



Chalmers

- Skrivarbete och föreläsningar 8/11 – 8/12
- Textseminarium 8/12
- Slutgiltig bearbetning av texten 8/12 – 21/12
- Frivillig drop-in-handledning 13/12, 15/12
- **Slutinlämning 21/12, 2022**

GU

- Skrivarbete 8/11 – 23/11
- Textseminarium 23/11
- Slutgiltig bearbetning av texten 23/11 – 16/12
- Frivillig drop-in-handledning 7/12
- **Slutinlämning 16/12, 2022**



Sammanfattning (syntes) av föreläsningar

Publicera

Redigera

Vad ska ni skriva?

Ni ska skriva en text som utgör en syntes (sammanställning med ETT syfte) av minst fyra föreläsningar (My-dagen och/eller löpande under läsperiod 2, dock max EN föreläsning från My-dagen). Notera att även annat källmaterial får användas. Var noga med textens syfte – det är runt detta som texten kretsar – och glöm inte att inkludera en kort inledning och en avslutning. Texten ska vara sammanhängande med en tydlig central idé vars syfte ANTINGEN är (i) att redogöra för hur matematikämnet utvecklats, påverkar och interagerar med andra vetenskaper och samhället i stort, ELLER (ii) att redogöra för några av matematikens centrala idéer och dessas koppling till tillämpningen av matematik i samhälle och/eller industri.

- Formalia:
- Textens längd ska vara maximalt 9000 tecken (inklusive blanksteg); OBS tecken INTE ord.
 - Minst 3 olika formler/matematiska figurer omfattande totalt minst 10 rader text.
 - Använd LaTeX.
 - Skriv i en spalt/kolumn.
 - Använd ett standardtypsnitt i normal storlek (12).
 - Formatera dokumentet med radavstånd 1,5 och utnyttja marginaler med minst 2 cm på dokumentets båda sidor.

Poäng	0		
Lämnar in	en filuppladdning		
Filtyper	pdf		
Inlämnas den	Till	Tillgänglig från	Till
21 dec 2021 kl 18:00	Alla	1 nov 2021 kl 12:00	30 jan kl 12:00

Sammanfattande text baserad på My-dagen

Publicerad

Redigera

Vad ska ni skriva?

Ni ska skriva en text som utgör en syntes (sammanställning med ETT syfte) av tre föreläsningar från My-dagen. Var noga med textens syfte, och glöm inte att inkludera en kort inledning och en avslutning. Texten ska vara sammanhängande med en tydlig central idé vars syfte är att redogöra för någon eller några av matematikens centrala idéer och dess(as) koppling till tillämpningen av matematik i samhälle och/eller industri.

- Formaliakrav
- Textens längd ska vara maximalt 6500 tecken (inklusive blanksteg); OBS tecken INTE ord.
 - Använd LaTeX. Lämna in en PDF-fil skapad från LaTeX-filen.
 - Texten får gärna innehålla en figur och/eller ekvationer/formler.
 - Skriv i en spalt/kolumn.
 - Använd ett standardtypsnitt i normal storlek (12).
 - Formatera dokumentet med radavstånd 1,5 och marginaler med minst 1,5 cm på dokumentets båda sidor.

Poäng	1		
Lämnar in	en filuppladdning		
Filtyper	pdf		
Inlämnas den	Till	Tillgänglig från	Till
16 dec kl 17:00	Alla	1 nov kl 8:00	16 dec kl 17:00



CHALMERS