**Mittmöte**

Ungefär mitt i kursen (i läsvecka tre eller fyra för en kurs som går under en läsperiod) ska ett möte ske mellan examinator och studentrepresentanterna. Vid mötet diskuteras studenternas och examinators uppfattning av innevarande kursomgång, om det finns något särskilt examinator bör tänka på under resten av kursen eller informera studenterna om, om några extra frågor utöver standardfrågorna bör läggas till i kursenkäten och, för kurser på avancerad nivå, vad som kan vara en lämplig tid för kursnämndsmötet. Ett förslag till agenda för mittmötet hittas i länksamlingen till höger här på sidan.

Examinator ska under mittmötet ta anteckningar och stämma av dessa med studentrepresentanterna. Senast tre dagar efter mittmötet ska examinator publicera anteckningarna från mittmötet på kursens kurshemsida. De studenter som går kursen ska av examinator göras uppmärksamma på att ett mittmöte har hållits och att anteckningarna finns på kurshemsidan.

**Anteckningar:**

* Allmänna negativa aspekter av kursen: *Ganska maffig, mycket material, hinner inte bearbeta, för få räkneövningar*
* Övriga kommentarer: *Föreläsaren lyckas få folk att hänga med, blir greppbart när man sätter sig med det, man behöver lägga ner mycket tid och repetition, föreläsningarna upplevs bra/givande*

Frågor från föreslagen agenda till mittmöten:

* *Upplever studentrepresentanterna att kursen ger studenterna förutsättningar attta till sig lärandemålen på ett bra sätt?* Svar: ja
* *Är kopplingen mellan lärandemål, läraktiviteter och examinerande moment tydlig i kursen?*. Svar: ja
* *Är all information om kursens moment och deadlines tydliga för studenterna? Är deadlines rimliga i förhållande till varandra och till deadlines i andra kurser?*. Svar: ja
* *Finns det något särskilt examinator bör informera kursensstudenter om?* Svar: Nej
* *Finns det något särskilt examinator bör tänka på under resten av kursen?* Svar: Nej
* ” Bör examinator lägga till några extra frågor till kursenkäten?”: Nej